

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира Ивановича

АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №8»
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году методическая служба МБОУ «СОШ № 8» работала над темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС ООО».

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- повышение эффективности урока через внедрение активных форм обучения и перспективных образовательных технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

В прошедшем учебном году было проведено 5 педагогических советов согласно плану работы школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Трайц Валерий Валериевич	Высшее, Учитель технологии и основы предпринимательской деятельности, 22 года	33	7 лет 2 мес	соответствие
Заместители директора	Образ Анастасия Сергеевна	Высшее, магистр	7 лет	7 лет 6 мес	Б/К

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол- во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100	
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	17	-	
Вакансии (указать должности) - -			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	Образовательный уровень педагогических работников
	с незак. высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	1	

	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		Педагогические работники, имеющие ученую степень
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
	высшую	1	
	первую	2	
	вторую	0	
	соответствие занимаемой должности	14	
Состав педагогического коллектива	учитель	16	Состав педагогического коллектива
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог		
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	Состав педагогического коллектива по стажу работы
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	4	
	свыше 20 лет	7	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту			
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Шаповал Н.В. математика, сентябрь 2023 г; ОПК сентябрь 2023 г.

Моторкина О.А., математика, обновленные ФГОС, август 2023 г.

Торон О.П. начальные классы, сентябрь 2023 г

Шаповал Ю.В., Основы финансово й грамотности, сентябрь 2023 г

Мартын У.В. Шахматы, химия, сентябрь 2023 г.

Трайц Н.Н., Основы финансовой грамотности, май 2024 г.

Обновленные ФГОС СОО: Трайц В.В., Шаповал Н.В., Образ А.В., Максюк О.И., Ольховская А.С., Мартын У.В.(физика, информатика, химия), Безрук О.В.(биология), Беблов М.М., Гаврилова О.А., Якимова А.В.

Якимова А.В. в октябре 2023 г. прошла профессиональную подготовку «Педагогическое образование: география», в июне 2023 г. курсы советника по воспитанию «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Образ А.С. в 2024 г. прошла профессиональную подготовку «Педагогическое образование: биология».

Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): Образ АС-биология, Мартын УВ-химия, Якимова АВ-география, Моторкина ОА-математика, Гаврилова ОА-русский язык и литература.

В 2024- 2025 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогическим работникам:

Шаповал Ю.В.(Изо, музыка, технология, сентябрь 2024 г)

Образ А.В. (обществознание, октябрь 2024 г), (история, июнь 2025 г)

Мартын У.В. (физика, декабрь 2024 г), (информатика, май 2025г)

Беблов М.М.(самбо, январь 2025 г)

Панченко С.А.(самбо, апрель 2025 г)

Беблова Е.В. (начальные классы, апрель 2025 г.)

Кузьминская Н.В.(начальные классы, июнь 2025г)

Шаповал Н.В.(кубановедение, июнь 2025 г)

В целях оказания инструктивно - методической, консультативной помощи аттестуемым администрацией школы, секретарем аттестационной комиссии был организован и проведен ряд мероприятий (по плану аттестации), способствующих успешному прохождению аттестационных мероприятий учителями - предметниками.

В соответствии с утвержденным планом работы проведены следующие мероприятия:

- знакомство с требованиями, предъявляемыми к квалификации педагогов,
- знакомство с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, положениями о школьной, муниципальной, Главной аттестационных комиссий,
- знакомство с формами аттестации, порядком оформления портфолио,
- инструктаж по написанию заявлений.
- ознакомление аттестуемых педагогических работников с приказом управления образования «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 уч. году»,
- сообщение сроков аттестации, графика работы аттестационных комиссий, членов экспертных групп на первую кв. категорию.

-«Формы и процедура аттестации. Методический портфолио» (рекомендации по оформлению).

- оформление представлений на аттестуемых.

Вывод:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня пед. мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и района;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне района.

Рекомендации:

- 1) В 2024-2025 учебном году продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- 2) Стимулировать участие педагогов школы в различных семинарах, педагогических чтениях по различным направлениям образовательной деятельности.
- 3) Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания страничек учителей на школьном сайте.

3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя и уровня его профессиональной компетенции.

По плану работы молодого специалиста была традиционно организована следующая работа:

- инструктаж по заполнению классных журналов;
- методические рекомендации по оформлению поурочных планов, разработке календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями программ;
- знакомство с критериями выставления оценок, требованиями предъявляемыми к оформлению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ;
- методическое занятие «Постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока. Эффективность их выполнения»;
- методическое занятие «Основные этапы урока и их роль в достижении целей урока. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на уроке».
- методическое занятие «Требования к уроку. Алгоритм действий при подготовке к уроку. Этапы планирования урока. Содержание разделов поурочного плана. Самоанализ урока».

Для оказания методической и практической помощи данной категории учителя использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем. Практиковалось привлечение учителя в деятельность семинаров, работу методических объединений по обмену опытом,

взаимопосещение уроков своего цикла. В сравнении с началом учебного года к его концу возросла методическая грамотность учителя, повысилось качество проводимых уроков.

Выводы и рекомендации:

3) Учителям-наставникам внести в план своей работы на будущий учебный год вопросы обмена опытом с молодыми специалистами по разработке дидактического раздаточного материала, использованию наглядных и технических средств обучения на уроке, приемов личностно-ориентированного, дифференцированного обучения.

4. Посещение уроков

В ходе реализации плана ВШК на 2023-2024 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля посещались уроки.

При этом отмечается:

- 1 владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- 2 владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- 3 использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- 4 работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- 5 формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- 6 умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями (по результатам микроисследований).
- 7 Работа по формирующему оцениванию

Вместе с тем выявлены определенные недостатки в организации уроков у молодых специалистов.

Едиными замечаниями при посещении уроков явились: 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску 2) злоупотребление самостоятельными видами деятельности учащихся на уроках, 3) преобладание фронтальных форм работы, 4) игнорирование индивидуальными, групповыми формами работы, 5) минимальное использование наглядности, технических средств обучения, 6) однотипность тренировочных упражнений, 7) однотипность используемых форм контроля нового материала, д/з.

Рекомендации:

1) В 2024-2025 учебном году спланировать тематику педагогических семинаров и совещаний, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям, испытывающим трудности методического характера.

5. Работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО. В школе их четыре.

- МО классных руководителей - руководитель Шаповал Н.В., учитель математики и кубановедения, соответствие занимаемой должности.

- МО учителей начальных классов - руководитель Беблова Е.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

- МО учителей естественно – математического, технологического и эстетического цикла - руководитель Мартын У.В., учитель математики, б/к.

- МО учителей словесности и гуманитарного цикла - руководитель Ольховская А.С., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- создание банка учебно-методической информации по ЕГЭ по предметам;
- уроки обобщающего повторения – как важнейший момент подготовки учащихся к ЕГЭ;
- технология коллективного взаимообучения;
- новые технологии и проблема их внедрения в практику.

Традиционно в школе проходят предметные месячники, которые позволяют и учителям, и ученикам раскрыть свой творческий потенциал. Были даны учителями: открытые уроки с использованием информационных технологий, нестандартные уроки, интегрированные уроки, уроки- путешествия.

Однако к негативным тенденциям в методической работе МО следует отнести:

- пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом; совершенствованию профессиональной компетентности; однообразию дидактических форм методической работы, используемых руководителями МО в течение года;
- формальный подход к разрешению проблемных вопросов качественной подготовки учащихся к переводной и итоговой аттестации, проблемных вопросов теории и практики преподавания предмета;
- формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы школы, проблем МО, темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования, оценки

полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению.

Рекомендации:

1.

Осуществлять контроль за деятельностью МО по реализации поставленных задач перед методической службой школы.

2. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.

3. Спланировать мероприятия по подготовке уч-ся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по базовым, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

6. Результаты работы с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми по скорректированным индивидуальным планам. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается увеличением количества призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах:

Анализ олимпиад старших школьников

Предмет	2023-2024 учебный год	Региональный тур	Краевой тур
	<i>Районный тур</i> 6 победных мест <i>(4 учащихся)</i>		
химия			
история			
обществознание			
биология			
русский язык			
математика			
физика	<i>Румянцева М., 9 кл</i> <i>Кабанов Д., 10 кл.</i> Мартын У.В.		
литература	<i>Пенчук И., 9 кл</i> Ольховская А.С.		
право			
английский язык			

география			
Информатика			
Технология	<i>Ясагашвили А., 7 кл</i> Шаповал Ю.В.		
кубановедение			
ОБЖ			
Физическая культура	<i>Пенчук И., 9 кл., Румянцева М., 9 кл.</i> Боблов М.М.		
ОПК			

**Активность участия учеников школы во
Всероссийской олимпиаде школьников по
общеобразовательным предметам**

Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	Число участников регионального этапа
107	33	0

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
6	0

Сравнительный анализ ВОШ за последние 3 года

№	Учебный год	Всего мест в районе
1	2021-2022	19
2	2022-2023	8
3	2023-2024	6

**Творческие достижения педколлектива
за 2023 – 2024 учебный год:**

№ п/п	Вид награды	ФИО (полностью)	Должность и место работы	Краткий перечень заслуг
1.		Беблов Михаил Михайлов ич	Учитель физической культуры	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году по физкультуре (2 призовых места) 2. Новогодний турнир МБУ ДО СШ «Авангард» муниципального образования Тбилисский район по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. (1 место) 3. Предновогодний турнир МБУ ДО СШ « Авангард» муниципального образования Тбилисский район по волейболу среди юношей и девушек 2011-2012г.р. (2 место) 4. Всекубанская спартакиада по волейболу (3 призовых места)
2.		Беблова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (1 призовое место) 2. Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (2 призовых места) 3. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места) 4. Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (1 призовое место) 5. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты" (2 призовых места) 6. Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества « Любимому учителю» (2 призовых места) 7. Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1

				призовое место) 8. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (1 призовое место)
3.		Безрук Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	1. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места) 2. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты" (2 призовых места) Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества « Любимому учителю» (1 призовое место)
4.		Гаврилова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	1. Муниципальный конкурс «Была война...Была Победа...»(1 призовое место)
5.		Кузьминская Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	1. Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (1 призовое место) 2. Муниципальный конкурс «Лучший скворечник» (1 призовое место) 3. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (1 призовое место) 4. Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (3 призовых места) 5. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты"(3 призовых

				<p>места)</p> <p>6. Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» (1 призовое место)</p> <p>7. Участие в конкурсе «Учитель здоровья 2024» (1 призовое место)</p> <p>8. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место)</p> <p>9. Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 призовое место)</p>
6.		Максюк Ольга Ивановна	Учитель английского языка	<p>1. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (2 призовых места)</p>
7.		Мартын Ульяна Владимировна	Учитель физики	<p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году по физике (2 призовых места)</p> <p>2. Муниципальный этап Профессионального конкурса «Учитель года Кубани- 2024» (1 призовое место)</p> <p>3. Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (2 призовых места)</p> <p>4. Муниципальный этап</p>

				<p>краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места)</p> <p>5. Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (1 призовое место)</p>
8.		Ольховская Алла Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году по литературе (1 призовое место)</p> <p>2. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (1 призовое место)</p> <p>3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (1 призовое место)</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса «Была война...Была Победа...» (1 призовое место)</p> <p>5. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место)</p>
9.		Образ Алексей Владимирович	Учитель истории и обществознания	<p>1. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (1 призовое место)</p> <p>2. Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 призовых места)</p> <p>3. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и</p>

				декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (2 призовых места)
10.		Панченко Сергей Анатольевич	Учитель физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый турнир по греко-римской борьбе памяти Каннуникова Б.В., заслуженного тренера, г.Азов (2 призовых места) 2. Первенство МО Усть-лабинский район по греко-римской борьбе среди юношей 2013-2018 г.р.(9 призовых мест) 3. Открытый новогодний турнир Тбилисского сельского поселения(2 призовых места) 4. Открытый рождественский турнир Тбилисского сельского поселения (10 призовых мест) 5. Открытый турнир по греко-римской борьбе, посвященный 23 февраля, г. Кропоткин (1 призовое место) 6. Открытый турнир Тбилисского сельского поселения, посвященный Дню Защитника Отечества (15 призовых мест)
11.		Тороп Ольга Петровна	Учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (1 призовое место) 2. Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 призовое место) 3. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место)

				<p>место)</p> <p>4. Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (1 призовое место)</p> <p>5. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (3 призовых места)</p>
12.		Шаповал Надежда Васильевна	Учитель математики	<p>1. Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика» (3 призовых места)</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Кубань- край 100 народов» (1 призовое место)</p> <p>3. Краевой конкурс «Кубань- край 100 народов» (1 призовое место)</p> <p>4. Муниципальный конкурс «Я-юный экскурсовод краевед» (1 призовое место)</p> <p>5. Краевой конкурс «Я-юный экскурсовод краевед» (1 призовое место)</p>
13.		Шаповал Юрий Владимирович	Учитель технологии	<p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году по технологии(1 призовое место)</p>

Также принимали участие в конкурсах:

1. конкурс рисунков по теме «мама, мамочка моя»
2. конкурс сочинений по теме «мама, мамочка моя»
3. конкурс чтецов по теме «Защитники страны»
4. конкурс чтецов по теме «День Победы»

5. Краевой конкурс «Была война...Была Победа...»
6. Краевой конкурс «Кубань – многонациональный край»
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
8. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
9. Краевой конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»

Выводы и рекомендации:

- 1) Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися имеющими трудности в обучении.
- 2) Активизировать работу по подготовке участников предметных олимпиад и конкурсов по различным направлениям деятельности.

7. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

В этом учебный год ШМО уделили более пристальное внимание применению на уроках информационных технологий и ресурсов образовательных сайтов сети Интернет. Учителя кубановедения, ОПК, ИЗО, истории, химии, русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, географии используют на уроках все имеющиеся возможности мультимедийных средств обучения. В школе более года работает школьный сайт. Обучающиеся используют ресурсы сети Интернет при подготовке к уроку, при выполнении творческих заданий, сами создают мультимедийные презентации по различным разделам программы.

Проанализировав состояние методической работы, МС разработал приоритетные направления деятельности и задачи на следующий год.

Миссия нашей школы в прошлом году, в настоящем и будущем видится в следующем:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2025 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. организация участия педколлектива в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.

Ответственный за метод. работу МБОУ «СОШ № 8»

Н.В.Кузьминская