СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от 21.03.2022 г.)

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 8»
_____ В.В. Трайц
«21» марта 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира Ивановича

352 378 Краснодарский край, Тбилисский район, хутор
Марьинский, улица Школьная, 2

_____
2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть…….3
1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении……3
1.2. Оценка образовательной деятельности……5
1.3. Оценка системы управления организации……...7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……8
1.5. Оценка организации учебного процесса……11
1.6. Оценка востребованности выпускников……12
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения……...12
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……..15
1.9. Оценка материально-технической базы……15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….17
2. Анализ показателей деятельности школы 20

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип учреждения: Общеобразовательное. Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа. Статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира Ивановича. Бюджетное общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование Тбилисский район. Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 8».

Адрес: юридический 352 378 Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Марьинский, улица Школьная, 2

фактический 352 378 Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Марьинский, улица Школьная, 2

Телефон (86158) 6-74-19, (86158) 6-74-18

e-mail school8@tbl.kubannet.ru

Устав МБОУ «СОШ № 8» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 20.04.2020 г. № 368.

Учредитель МБОУ «СОШ № 8» муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

Учредительный договор нет

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008350664, дата постановки на учет 24.10.1997 г., ИНН 2351008620

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008350664 от 24.10.1997 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304720239

Свидетельство о праве на имущество серии 23 – АЛ № 561412 от 15.12.2013 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АИ № 506386 21.04. 2011 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 01 июня 2021 года № 09965 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № 04215 от 15 июня 2021 года выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Филиалы (структурные подразделения) нет

Локальные акты учреждения:

Устав;

Приказ;

Инструкция;

Порядок;

Правила;

Положение;

Решение.

Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования в связи с переходом на новые ФГОС. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка

школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. В связи с профилизацией обучения среди учащихся 8 и 9 классов на протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей районных предметных олимпиад.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА, по результатам ГИА этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного и районного уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025).

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.04.2022 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		11	-
Обучающиеся - всего		165	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		162	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		3 (8 вид)	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	-	
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		2	
Дети группы риска		11	

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

_____

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы

– I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

– II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

– III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» утвержден на заседании педагогического совета 31.08.2021 г., протокол № 1.

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся да

Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

гуманитарная, социально-педагогическая, агротехнологическая.

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 10 класс _____

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся___русский язык, математика, биология_____

Рабочие программы

Всего: 65 шт.

Расписание учебных занятий 6 расписаний, утвержденных 31.08.2021 г.

(количество и дата утверждения)

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 2 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	1	50
От 1 до 3 лет	0	0
От 3 лет и более	1	50

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа реализована в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы. Направления работы представлены в модулях: Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Курсы внеурочной деятельности, Школьный урок, Самоуправления, экскурсии и походы, профориентация, профилактика, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями.

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Орган школьного (ученического) самоуправления		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивные секции клуба - 2 (Волейбол -30 чел, настольный теннис 20 чел.)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБУК «Марьинский культурно-досуговый центр». ГКУ Краснодарского края «Центр занятости Тбилисского района». МАОУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» МБОУ ДОД ДЮСШ. МБОУ «ЦДОД «Казачок». ОДМ Детская школа искусств		
Количество направленностей ДОД в учреждении	1		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	88,7%	61,5%	55,5%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	40,3%	61,5%	55,5%
Участие в целевой программе «Зритель»	Посещение спектаклей МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ», КДЦ «Юбилейный», тематических концертов, спектаклей, выставок.		

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019	1(Лебединский)	10	Самовольный уход из дома	Состоит на ВШУ (Семья состоит на учете КДН и ЗП)
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 8» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

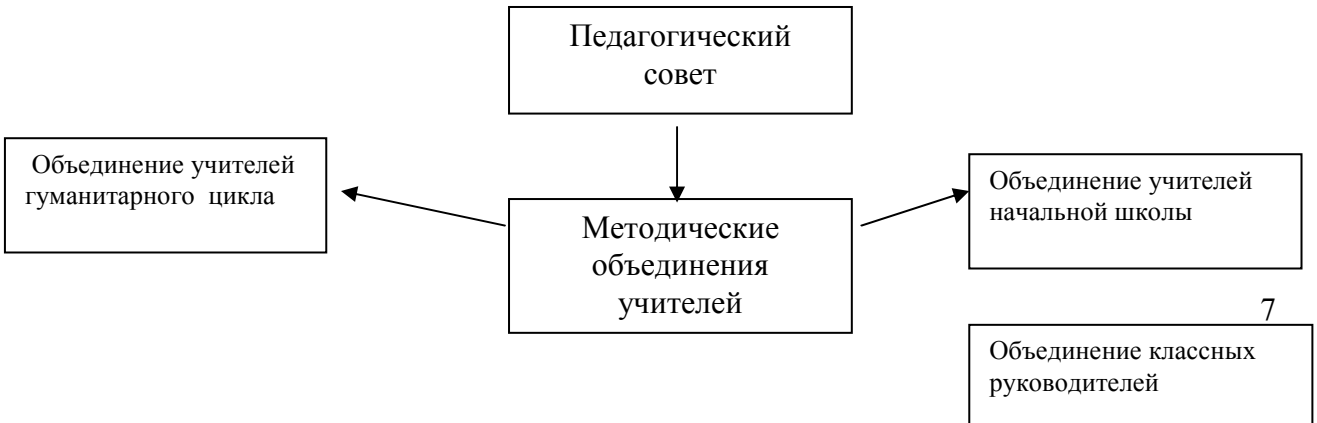
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

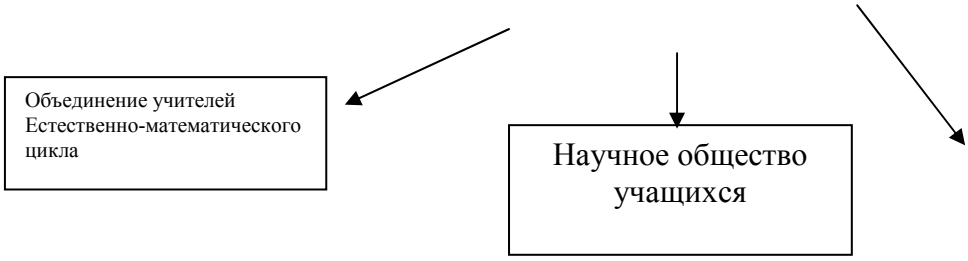
Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Ученическое самоуправление, Общее собрание коллектива и администрацию (заместители директора). В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Структура управления

Методическая служба учреждения представлена педагогическим советом, методическими объединениями и научным обществом учащихся. Педагогический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экпериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Структурная модель методической службы





Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Администрация (заместители директора) заместитель директора по УВР Безрук Ольга Викторовна; заместитель директора по ВР Образ Анастасия Сергеевна; заведующий хозяйством Чебулаева Людмила Борисовна.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8».

Школа № 8 находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 8» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Учебный год закончился итоговой аттестацией выпускников 9-го и 11 классов.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 16 обучающихся. Один выпускник обучался по адаптированной образовательной программе, допущен к экзаменам не был, в связи с непрохождением курса 9 класса по причине непосещения занятий.

7 учащиеся, допущенных к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию в основной аттестационный период, 8 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный аттестационный период, 15 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, и один обучающийся прошел итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре, получил аттестат.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов предстояло сдавать 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

Из 16 выпускников в 10 класс МБОУ «СОШ № 8» пошли 4 человек, 1 выпускник остался на повторное обучение в 9 классе по адаптированной программе, 11 выпускников продолжили обучение в ССузах.

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (русскому языку и математике) следующие:

Русский язык

ФИО учителя	Кол-во сдававших	Сдали на отметку			Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Качество обученности	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»				
Сыманович М.Н.	16	1	6	9	5	0	43,75	100%
Средний оценочный балл 3,5								

Математика

ФИО учителя	Кол-во сдававших	Сдали на отметку			Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Качество обученности	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»				
Шаповал Н. В.	16	0	2	13	1	4	12,5	93,7
Средний оценочный балл 3,06								

Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 11 обучающихся.

9 учащихся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию в основной аттестационный период в форме ЕГЭ, 2 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ. 1 учащийся пересдавал экзамен по математике в форме ГВЭ в дополнительный период. 11 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса, не поступающим в ВУЗы достаточно было сдать 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ. Для выпускников, поступающих в ВУЗы, необходимо сдать 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ и экзамены по выбору в форме ЕГЭ согласно требованиям ВУЗа. Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (русскому языку и математике) следующие:

- русский язык ЕГЭ учитель Сыманович Марина Николаевна.

Все выпускники преодолели порог успешности. 9 выпускников, поступающие в ВУЗы из 9, сдали экзамен в основной период.

Средний балл – 39

Уровень обученности – 100%

- русский язык ГВЭ учитель Сыманович Марина Николаевна

2 выпускника преодолели порог успешности, получив отметки «5» и «3».

- **математика профильный уровень** – учитель Бородина Светлана Юрьевна.

6 выпускников, поступающие в ВУЗы из 6, сдали экзамен в основной период

Средний балл – 45,6

Уровень обученности – 100%
Математика ГВЭ - учитель Бородина Светлана Юрьевна. 2 выпускника сдававших экзамен получили отметку «3»

Из предметов по выбору неудовлетворительные оценки были получены 3 выпускниками. В результате прохождения государственной итоговой аттестации все 9 выпускников 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы. Из 11 выпускников 4 поступили в ВУЗы, 6 в СПУ, 1 выпускник поступил на работу.

Выводы и предложения:

1. Учителям-предметникам:
- как можно раньше (в 8 классе) выявлять учащихся, которые планируют сдавать данный предмет по выбору за курс основной и средней общей школы и проводить с ними работу по подготовке к ГИА;
- проводить работу не только на повышение уровня готовности, но и на повышение качества подготовки выпускников к ГИА;
- при необходимости проводить индивидуальные консультации не только с учащимися с низкой мотивацией, но и с учащимися с высокой мотивацией подготовки к ГИА.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года.

Русский язык

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2018-2019 уч. год	19	19	100	14,7	5	5	100	75,8
2019-2020 уч. год					10	6	100	61,8
2020-2021 уч.год	16	16	100	23,12	9	9	100	39,0

Математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2018-2019 уч. год	19	19	100	14,7	5	5	100	3,6 (база), 53 (профиль)
2019-2020 уч. год					5	5	100	42,2 (профиль)
2020-2021 уч.год	16	16	93,75	9,3	6	6	100	45,6 (профиль)

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019	5	-	-
2020	10	-	-
2021	11	-	-

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	Число участников регионального этапа
113	24	0

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
19	0

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончанию основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень: 4 – 5 уроков; II ступень: 5 – 7 уроков; III ступень: 6 -7 уроков.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 10 минут – динамическая пауза.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс: 1 четверть – 35 минут, 2 – 4 четверть – 40 минут, 2 – 11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 – 11	165
2 смена	-	-

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С учетом запросов учащихся выпускных классов, на изучение биологии, химии, русского языка и обществознания добавляются учебные часы, направленные на углубление знаний по данным дисциплинам.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

11 КЛАСС 2021 г.

Поступили в ВУЗы	4
Поступили в ССУЗы	6

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Трайц Валерий Валериевич	Высшее, Учитель технологии и основы предпринимательской деятельности, 22 года	31	5 лет 2 мес	соответствие
Заместители директора	Образ Анастасия Сергеевна	Высшее, магистр	6 лет	5 лет 6 мес	Б/К

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		18	-
Вакансии (указать должности) - -			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	Образовательный уровень педагогических работников
	с незак. высшим образованием	1	
	со средним специальным образованием	1	

	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		Педагогические работники, имеющие ученую степень
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
	высшую	1	
	первую	2	
	вторую	0	
	соответствие занимаемой должности	13	
Состав педагогического коллектива	учитель	17	Состав педагогического коллектива
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог		
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	Состав педагогического коллектива по стажу работы
	5-10 лет	3	
	10-20 лет	2	
	свыше 20 лет	11	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту			
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 18

Средняя заработная плата педагогического работника: 26 679 р. 91 коп.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____, из них прошли курсовую подготовку

_____

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Творческие достижения педколлектива за 2021 – 2022 учебный год:

№	Вид награды	ФИО	Должность и	Краткий перечень заслуг

п/п		(полностью)	место работы	
1.		Беблов Михаил Михайлович	Учитель физической культуры	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по физической культуре (7 призовых мест)
2.		Беблова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1. НПКШ «Школа тайн и открытий» (1 призовое место) 2.Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (1 призовое место) 3. Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (3 призовых места) 4. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места) 5. Муниципальный этап благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (1 призовое место)
3.		Безрук Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	1. НПКШ «Школа тайн и открытий» (1 призовое место)
4.		Кузьминская Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	1. Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (1 призовое место) 2. НПК «Эврика» (1 призовое место)
5.		Ольховская Алла Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	1. Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место) 2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по литературе (1 призовое место) 3.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (2 призовых места) 4. Всероссийский конкурс сочинений (2 призовых места)
6.		Панченко Сергей Анатольевич	Учитель физической культуры	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по физической культуре (1 призовое место)
7.		Сыманович Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1.Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места)
8.		Терешкова Галина Николаевна	Учитель географии	1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по географии (1 призовое место)

9.		Торба Наталья Владимировна	Учитель химии и биологии	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по биологии (4 призовых места)
10.		Тороп Ольга Петровна	Учитель начальных классов	1.Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (1 призовое место)
11.		Трайц Валерий Валериевич	Учитель ОБЖ	1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по ОБЖ (1 призовое место)
12.		Шаповал Юрий Владимирович	Учитель технологии	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по технологии (4 призовых места)

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека имеется, читальный зал имеется.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	**29 149**
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	**21,76 %**
Обеспеченность учебниками (%)	**100 %**
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	**30 %, в т. ч. 17 %**
Количество подписных изданий	**0**

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,117 га

Предельная численность 400 Реальная наполняемость 165

Учебные кабинеты:

количество 15

из них специализированные кабинеты 3

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного

			оборудования
Столовая	80 мест	144,3	
Актовый зал	80 мест	144,3	
Библиотека	10 мест	30,9	1
Спортивный зал		149,4	8
Туалет		47,9	
Учительская		31,4	2
Штаб восп. работы		16,8	
Кабинет начальных классов	24	47,9	6
Кабинет начальных классов	24	48,1	3
Кабинет начальных классов	24	48,5	3
Кабинет начальных классов	24	48,0	3
Кабинет русского языка	24	48,2	2
Кабинет Информатики	24	48,9	17
Кабинет технологии	24	48,2	3
Кабинет истории	24	47,0	1
Кабинет математики	24	48,5	3
Кабинет математики	24	48,2	1
Кабинет ОБЖ	24	49,0	3
Кабинет русского языка	24	47,6	2
Кабинет географии	24	47,9	3
Кабинет химии	24	49,1	3
Лаборантская (Кабинет химии)	-	14,6	1
Кабинет физики	24	47,8	4
Лаборантская (Кабинет физики)	-	32,5	4

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) school8tbl.ucoz.ru

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1 ГБт.
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 35 26
Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Другие показатели	

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	**1 действующий**
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	**11** (Весы ВМЭН – 150 – 50/100 А

	Кушетка Таблица для опр.остр.зрения Стол медицинский Шкаф медицинский Шкаф медицинский (2) Ростомер (2) Спирометр Холодильник Nord)
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	**ЛО – 23-01-009736 от 17.02.2016**
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профилактическое медицинское обслуживание. Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	классно - обобщающий, тематический, обзорный, административный, персональный
Периодичность проведения внуришкольного контроля	ежемесячно
Формы отчетности	справки, приказы, информация, зачитываемые на педсовете, совещании при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

– науно-методическая работа;
– работа со слабоуспевающими;
– работа с одаренными учащимися;
– мониторинг уровня преподавания;
– мониторинг посещаемости занятий;
– работа со школьной документацией и т.д.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

В МБОУ «СОШ № 8» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;

6. медицинский работник проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;

7. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;

8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;

9. в школьной столовой организовано горячее питание;

10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;

11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;

12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Анализ показателей
деятельности МБОУ «СОШ № 8», подлежащей самообследованиию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/21,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,6 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/100 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человека/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/23,0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/5,45 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/88,89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/88,89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11,11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11.11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек/5,56 %
1.29.2	Первая	2 человека/11,11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/38,89 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человек/11,11 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/35,76%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,01 кв.м

Директор «МБОУ СОШ № 8» В.В. Трайц