

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 8
Имени Героя Советского Союза
Грецкого Владимира Ивановича**

Принято на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 8» имени
Героя Советского Союза
Грецкого Владимира Ивановича
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8» имени Героя
Советского Союза Грецкого Владимира
Ивановича /В.В.Трайц./



**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения
в МБОУ «СОШ № 8»**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» имени Имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира Ивановича (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания) (Приложение 1; 2).

1.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

1.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

1.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — учащиеся должны знать: “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.11. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

1.12. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация Школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы цели проверки.

2. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.1. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

2.2. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы учащимся.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример расчета средневзвешенного балла

Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе Электронного журнала автоматически. Расчет средневзвешенной оценки.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес(значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки.

Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за промежуточную аттестацию, более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 5 до

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 20), одна практическая работа (вес - 15) и 1 доклад (вес - 10). Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За доклад - «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5.

По среднему баллу ученик претендует на "4"

$$(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 = 4.$$

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*20+3*20+3*15+5*10)/(20+20+15+10) = 215/65 = 3,30 = 3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки.

Формула расчета среднего балла при условии отсутствия веса отметок соответствует расчету среднеарифметической.

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Оценка учебных достижений обучающихся 2-9 классов
(при средневзвешенном способе усреднения
оценки)**

№ п/п	Шифр ЭЖ	Название работы	Виды учебной работы	Вес оценки (5-20)
1	О	Ответ на уроке	Устный ответ, устный счет, инсценировка, работа с контурной картой, монологическая речь, диалогическая речь, контроль развития физических качеств или учебных нормативов, решение задач на доске, анализ поэтического произведения, конспект, устный счет, исполнение песен, анализ произведений искусства, искусствоведческая работа, работа с технологической картой, с планом	5
2	К	Контрольная работа	Комплексный анализ текста, проверочная контрольная работа, контрольное тестирование, контрольное списывание, проверка навыков чтения	20
3	МКР	Мониторинговая контрольная работа	Диагностическая или входящая работа, работа в формате ВПР и ОГЭ	20
4	С	Самостоятельная работа	Проверочная работа	15
5	Л	Лабораторная работа		10
6	П	Проект	Презентация, открытка, соревнования, соревнования, создание и защита творческого проекта, создание иллюстраций и их презентация.	15
7	В	Срезовая работа	Диктант (словарный, географический, химический, математический, биологический, тематический), тематический тест, работа с контурной картой, грамматическое задание, устный счет	15
8	Р	Реферат	Доклад, сообщение, проблемное задание	15
9	Н	Диктант		20
10	Ч	Сочинение	Написание личного письма, эссе	20
11	И	Изложение		20
12	А	Практическая работа	Аудирование, лабораторно – практическая работа. - Художественно- творческая деятельность (работа с художественными материалами, работа с разными видами художественной техники). - Декоративно-прикладная деятельность. - Создание композиций. - Моделирование и конструирование.	10
13	З	Зачет		10
14	Т	Тестирование	Тест	10
15	Д	Домашняя работа	Списывание, конспект, решение задач, ответы на вопросы, рисунки, таблицы, планы, схемы, заполнение тетради на печатной основе, домашнее задание, чтение наизусть, устный пересказ	5

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл	Отметка
до 2,64	2
2,65 – 3,64	3
3,65 – 4,64	4
4,65 – 5,00	5