

## СПРАВКА

### по результатам диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов.

*Цель:* диагностика профессиональных затруднений педагогов

*Сроки:* ноябрь - май 2021-2022 года

#### **Работа с молодым специалистом.**

В школе молодой педагог Мартын Ульяна Владимировна. Для молодого учителя составлен индивидуальный план работы, реализовать который помогает учитель-наставник Бородина Светлана Юрьевна.

Наставничество осуществляет опытный учитель, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста в школе. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающего педагога. Учитель – наставник дает рекомендации молодому специалисту по ведению и оформлению документов. Проводит контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делится опытом, помогает в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставником были сделаны рекомендации, которые молодой специалист старается соблюдать. Молодой учитель делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодого специалиста проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодой специалист на своих уроках и во внеурочное время способствует:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодой специалист владеет своим предметом, осваивает современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично использует их на своих уроках. Анализ ведения школьной документации показал, что молодой специалист добросовестно относится к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы.

**ВЫВОДЫ:** Проведенный контроль и анализ показал, что молодой специалист адаптировался в новом коллективе, старается выполнять все требования администрации, прислушивается к советам наставника. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия.

**Рекомендации:**

- посещать уроки наставника, опытных учителей;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Ответственный за методическую работу



Н.В.Кузьминская