

Краснодарский край

Муниципальное образование Тбилисский район х. Марьинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира Ивановича

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ
№8"
Трайц В.В.
Приказ №1 от 31 августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Экономике»

Уровень образования (11 класс)

Количество часов 34

Учитель Трайц Валерий Валериевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2020 с.19-24; авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2020).

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2020 с.19-24; авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений .М.: Вентана Граф , 2021. -208 с. - ISBN 978-5-09-080973-3.

Программа рассчитана на 34 часа за 1 год (1 час в неделю в течение 1года). Программой предусмотрено проведение 9 практических работ и 4 контрольных работ. Введение дополнительного часа на изучение экономики в течении 1года является обоснованным, так как изучение экономики является частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию, практико-ориентированные уроки способствуют формированию ценностных установок и функциональной экономической грамотности учащихся.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание предмета «Экономика» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи,

фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание предмета обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета экономика являются

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий, тестов, экономических диктантов. Тематический контроль предполагается проводить после изучения крупных тем и по окончании курса, на тематический контроль отводятся специальные уроки. Виды контроля знаний, умений, навыков: стартовый, текущий, тематический, итоговый (согласно Уставу и положению о системе оценивания в МБОУ «СОШ№8»).

Требования к уровню достижения учащихся

По окончании изучения курса учащиеся должны

Знать:

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного предмета «Экономика»(11класс)

1. Предмет макроэкономики – 2 часа.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 3 часа.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

3. Экономический рост и развитие – 3 часа.

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

4. Денежное обращение - 3 часа

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

4. Инфляция – 4 часа.

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

5. Банковская система – 2 часа.

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

7. Роль государства в экономике – 3 часа.

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечения экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита

государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

8. Налоги – 5 часов

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

9. Занятость и безработица - 5 часов

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы»

10. Элементы международной экономики - 3 часа

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

11. Итоговый урок – 1 час.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ№8» х. Марьинский

_____ Безрук О.В.

«30» августа 2023 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Тбилисский район,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №8» имени Героя Советского Союза Грецкого Владимира
Ивановича

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По Экономика

Класс 11

Учитель Трайц В.В.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы: 11 класса
Учителя ОБЖ МБОУ «СОШ №8» Трайца В.В., и утвержденной на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021 года Планирование составлено на
основе : Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике
(базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву
для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2020 с.19-
24; авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование
учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2020)

Учебник: Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для
обучающихся общеобразовательных учреждений .М.: Вентана Граф , 2021. -208 с. - ISBN
978-5-09-080973-3.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата выдачи		Оборудование	Характеристика видов учебной деятельности
			план	факт		
1	Предмет макроэкономики (§ 13)		07.09			
2	Экономический кругооборот (§ 13)		14.09			
3	Валовой внутренний продукт (§ 14)		21.09			
4	Валовой внутренний продукт (§ 14)		28.09			
5	Измерение ВВП (§ 14)		05.10			
6	Экономический рост (§ 15)		12.10			
7	Экономический цикл (§ 16)		19.10			
8	Виды экономических циклов (§ 16)		26.10			
9	Возникновение и виды денег (§ 17)		09.11			
10	Функции денег (§ 17)		16.11			
11	Ликвидность (§ 17)		23.11			
12	Инфляция (§ 18)		30.11			
13	Инфляция (§ 18)		07.12			
14	Обобщающий урок по теме «Инфляция» (§ 18)		14.12			
15	Контрольная работа №1 по теме «Инфляция»		21.12			
16	Анализ контрольной работы №1 Банковская система России (§ 19)		28.12			
17	Монетарная политика Банка России (§ 19)					
18	Роль государства в экономике (§ 20)					
19	Государственный бюджет (§ 20)					
20	Бюджетно-налоговая политика государства (§ 20)					
21	Налоги (§ 21)					
22	Системы налогообложения (§ 21)					
23	Кривая Лаффера (§ 21)					
24	Обобщающий урок по теме «Налоги» (§ 21)					
25	Контрольная работа №2 по теме «Налоги»					

26	Анализ контрольной работы №2. Занятость и безработица (§22)					
27	Занятость и безработица (§22)					
28	Урок-практикум. Уровень безработицы					
29	Обобщающий урок по теме «Занятость и безработица» (§22)					
30	Контрольная работа №3 по теме «Занятость и безработица»					
31	Анализ контрольной работы №3. Международная торговля (§ 23)					
32	Современные тенденции развития мирового хозяйства (§ 23)					
33	Государственная политика в области международной торговли (§ 23)					
34	Итоговый урок					