

АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №8»
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическая служба МБОУ «СОШ № 8» работала над темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС ООО».

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- повышение эффективности урока через внедрение активных форм обучения и перспективных образовательных технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

В прошедшем учебном году было проведено 5 педагогических советов согласно плану работы школы.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Беблов М.М. (физическая культура, март 2023 г.)

Безрук О.В. (начальные классы, март 2023 г.)

Максюк О.И. (английский язык, март 2023 г.)

Мартын У.В. (ТР, июнь 2023 г.)

Образ А.В. (история, июнь 2022 г.)

Панченко С.А. (физическая культура, март 2023 г., обновленные ФГОС, май 2023 г.)

Шаповал Н.В. (кубановедение, июнь 2023 г.)

Шаповал Ю.В. (обновленные ФГОС, сентябрь 2022 г.)

Трайц В.В. (ОБЖ, март, 2023 г., обновленные ФГОС, июль 2022 г.)

Ольховская А.С. (русский язык и литература, ноябрь 2022 г., обновленные ФГОС, июль 2022 г.)

Гаврилова О.А. (обновленные ФГОС, апрель 2023 г.)

В 2023- 2024 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогическим работникам:

Шаповал Н.В. математика, сентябрь 2023 г; ОПК сентябрь 2023 г.

Тороп О.П. начальные классы, сентябрь 2023 г

Обновленные ФГОС СОО: Трайц В.В., Шаповал Н.В., Образ А.В., Максюк О.И., Ольховская А.С., Мартын У.В. (физика, информатика, химия), Безрук О.В. (биология), Беблов М.М.

В целях оказания инструктивно - методической, консультативной помощи аттестуемым администрацией школы, секретарем аттестационной комиссии был организован и проведен ряд мероприятий (по плану аттестации), способствующих успешному прохождению аттестационных мероприятий учителями - предметниками.

В соответствии с утвержденным планом работы проведены следующие мероприятия:

- знакомство с требованиями, предъявляемыми к квалификации педагогов,
- знакомство с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, положениями о школьной, муниципальной, Главной аттестационных комиссий,
- знакомство с формами аттестации, порядком оформления портфолио,
- инструктаж по написанию заявлений.
- ознакомление аттестуемых педагогических работников с приказом управления образования «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 уч. году»,
- сообщение сроков аттестации, графика работы аттестационных комиссий, членов экспертных групп на первую кв. категорию.
- «Формы и процедура аттестации. Методический портфолио» (рекомендации по оформлению).
- оформление представлений на аттестуемых.

Вывод:

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей предметников на повышение уровня пед. мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и района;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на уровне района.

Рекомендации:

- 1) В 2023-2024 учебном году продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- 2) Стимулировать участие педагогов школы в различных семинарах, педагогических чтениях по различным направлениям образовательной деятельности.
- 3) Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания страничек учителей на школьном сайте.

3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя и уровня его профессиональной компетенции.

По плану работы молодого специалиста была традиционно организована следующая работа:

- инструктаж по заполнению классных журналов;
- методические рекомендации по оформлению поурочных планов, разработке календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями программ;

- знакомство с критериями выставления оценок, требованиями предъявляемыми к оформлению рабочих тетрадей, тетрадью для контрольных работ;
- методическое занятие «Постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока. Эффективность их выполнения»;
- методическое занятие «Основные этапы урока и их роль в достижении целей урока. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на уроке».
- методическое занятие «Требования к уроку. Алгоритм действий при подготовке к уроку. Этапы планирования урока. Содержание разделов поурочного плана. Самоанализ урока».

Для оказания методической и практической помощи данной категории учителя использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем. Практиковалось привлечение учителя в деятельность семинаров, работу методических объединений по обмену опытом, взаимопосещение уроков своего цикла. В сравнении с началом учебного года к его концу возросла методическая грамотность учителя, повысилось качество проводимых уроков.

Выводы и рекомендации:

3) Учителям-наставникам внести в план своей работы на будущий учебный год вопросы обмена опытом с молодыми специалистами по разработке дидактического раздаточного материала, использованию наглядных и технических средств обучения на уроке, приемов личностно-ориентированного, дифференцированного обучения.

4. Посещение уроков

В ходе реализации плана ВШК на 2022-2023 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля посещались уроки.

При этом отмечается:

- 1 владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- 2 владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- 3 использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- 4 работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- 5 формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- 6 умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в

соответствии с нормативными требованиями (по результатам микроисследований).

Вместе с тем выявлены определенные недостатки в организации уроков у молодых специалистов.

Едиными замечаниями при посещении уроков явились: 1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску 2) злоупотребление самостоятельными видами деятельности учащихся на уроках, 3) преобладание фронтальных форм работы, 4) игнорирование индивидуальными, групповыми формами работы, 5) минимальное использование наглядности, технических средств обучения, 6) однотипность тренировочных упражнений, 7) однотипность используемых форм контроля нового материала, д/з.

Рекомендации:

1) В 2023-2024 учебном году спланировать тематику педагогических семинаров и совещаний, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям, испытывающим трудности методического характера.

5. Работа с М\О и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются ШМО. В школе их четыре.

- МО классных руководителей - руководитель Шаповал Н.В., учитель математики и кубановедения, соответствие занимаемой должности.

- МО учителей начальных классов - руководитель Беблова Е.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

- МО учителей естественно – математического, технологического и эстетического цикла - руководитель Мартын У.В., учитель математики, б/к.

- МО учителей словесности и гуманитарного цикла - руководитель Ольховская А.С., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- создание банка учебно-методической информации по ЕГЭ по предметам;
- уроки обобщающего повторения – как важнейший момент подготовки учащихся к ЕГЭ;

- технология коллективного взаимообучения;
- новые технологии и проблема их внедрения в практику.

Традиционно в школе проходят предметные месячники, которые позволяют и учителям, и ученикам раскрыть свой творческий потенциал. Были даны учителями: открытые уроки с использованием информационных технологий, нестандартные уроки, интегрированные уроки, уроки-путешествия.

Однако к негативным тенденциям в методической работе МО следует отнести:

- пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом; совершенствованию профессиональной компетентности; однообразию дидактических форм методической работы, используемых руководителями МО в течение года;
- формальный подход к разрешению проблемных вопросов качественной подготовки учащихся к переводной и итоговой аттестации, проблемных вопросов теории и практики преподавания предмета;
- формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы школы, проблем МО, темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования, оценки полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению.

Рекомендации:

1. Осуществлять более жесткий контроль за деятельностью МО по реализации поставленных задач перед методической службой школы.

2. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы.

3. Спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по базовым, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

6. Результаты работы с одаренными детьми

В 2022-2023 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми по скорректированным индивидуальным планам. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается увеличением количества призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах:

Анализ олимпиад старших школьников

Предмет	2022-2023 учебный год		
	<i>Районный тур</i> <i>19 победных мест</i> <i>(15 учащихся)</i>	<i>Региональный тур</i>	<i>Краевой тур</i>
химия	Пенчук И., 8 кл Торба Н.В.		
история			
обществознание			
биология	Григорян Э., 7 кл. Ломакина Д., 7 кл Мартын И., 8 кл Куминова О., 10 кл Торба Н.В.		
русский язык	Тимохова А., 9 кл Ольховская А.С. Федоренко Е., 7 кл Гаврилова О.А.		
математика	Котельников Д., 9 кл Шаповал Н.В.		
физика			
литература			
право			
английский язык			
география			
Информатика			
Технология			
кубановедение			
ОБЖ			
Физическая культура			
ОПК			

Сравнительный анализ ВОШ за последние 3 года

№	Учебный год	Всего мест в районе
1	2020-2021	17
2	2021-2022	19
3	2022-2023	8

Анализ олимпиад младших школьников

2 класс	Шкляева Е., русский яз.	Кузьминская Н.В.
3 класс	Котов А.В., матем.	Безрук О.В.
4 класс	Михаль Н., матем.	Боблова Е.В.

Творческие достижения за 2022 – 2023 учебный год:

№ п/п	Вид награды	ФИО (полностью)	Должность и место работы	Краткий перечень заслуг
1.		Боблова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. НПКШ «Школа тайн и открытий» (2 призовых места) 2. Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (1 призовое место) 3. Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» (1 призовое место) 4. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места) 5. Муниципальный этап благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (2 призовых места) 6. Муниципальный этап краевой выставки-конкурса «Мой любимый учитель» (1 призовое место) 7. Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (1 призовое место) 8. Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место) 9. Муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1 призовое место)
2.		Безрук Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (1 призовое место) 2. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (3 призовых места) 3. Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место) 4. НПКШ «Школа тайн и открытий» (1 призовое место) 5. Муниципальный этап краевого

				<p>конкурса «Пасха в кубанской семье» (1 призовое место)</p> <p>6. Муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1 призовое место)</p>
3.		Кузьминская Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	<p>1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (1 призовое место)</p> <p>2. Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (2 призовых места)</p> <p>3. Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» (2 призовых места)</p> <p>4. Муниципальный этап благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (2 призовых места)</p> <p>5. Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место)</p> <p>6. НПКШ «Школа тайн и открытий» (1 призовое место)</p> <p>7.Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (1 призовое место)</p> <p>8. Муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1 призовое место)</p>
4.		Ольховская Алла Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место)</p> <p>2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по русскому языку (1 призовое место)</p> <p>3.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 призовое место)</p> <p>4. Всероссийский конкурс сочинений (2 призовых места)</p>
5.		Торба Наталья Владимировна	Учитель химии и биологии	<p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по биологии (4 призовых места)</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по химии (1 призовое место)</p>
6.		Тороп Ольга Петровна	Учитель начальных классов	<p>1. Муниципальный этап краевой выставки-конкурса «Мой любимый учитель» (1 призовое место)</p> <p>2. Муниципальный этап краевого</p>

				конкурса «Моей любимой маме» (3 призовых места) 3.Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» (2 призовых места) 4. Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» (2 призовых места)
7.		Шаповал Надежда Васильевна	Учитель математики и кубановедения	1. НПК «Эврика» (1 призовое место) 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по математике (1 призовое место)
8.		Гаврилова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	1.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 призовое место) 2. Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 призовое место) 3.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по русскому языку (1 призовое место)
9.		Мартын Ульяна Владимировна	Учитель физики и информатики	1. НПК «Эврика» (2 призовых места)

Также принимали участие в конкурсах:

1. конкурс рисунков по теме «мама, мамочка моя»
2. конкурс сочинений по теме «мама, мамочка моя»
3. конкурс чтецов по теме «Защитники страны»
4. конкурс чтецов по теме «День Победы»
5. Краевой конкурс «Была война...Была Победа...»
6. Краевой конкурс «Кубань – многонациональный край»
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
8. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
9. Краевой конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»

Выводы и рекомендации:

1) Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися имеющими трудности в обучении.

2) Активизировать работу по подготовке участников предметных олимпиад и конкурсов по различным направлениям деятельности.

7. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;

В этом учебный год ШМО уделили более пристальное внимание применению на уроках информационных технологий и ресурсов образовательных сайтов сети Интернет. Учителя кубановедения, ОПК, ИЗО, истории, химии, русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, географии используют на уроках все имеющиеся возможности мультимедийных средств обучения. В школе более года работает школьный сайт. Обучающиеся используют ресурсы сети Интернет при подготовке к уроку, при выполнении творческих заданий, сами создают мультимедийные презентации по различным разделам программы.

Проанализировав состояние методической работы, МС разработал приоритетные направления деятельности и задачи на следующий год.

Миссия нашей школы в прошлом году, в настоящем и будущем видится в следующем:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. организация участия педколлектива в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.

Ответственный за метод. работу МБОУ «СОШ № 8»

Н.В.Кузьминская